

Демонстрационный вариант. Литература. 6 класс

Время выполнения – 45 минут. Записывайте ответы в поля. В заданиях с выбором ответа указывайте номера выбранных вариантов, в заданиях на соответствие — цифры под буквами.

Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова «Листок» и выполните задания 1.1–1.3.

Листок

(1)Дубовый листок оторвался от ветки родимой
И в степь укатился, жестокою бурей гонимый;
Засох и увял он от холода, зноя и горя
И вот, наконец, докатился до Чёрного моря.

(2)У Чёрного моря чинара стоит молодая;
С ней шепчется ветер, зелёные ветви лаская;
На ветвях зелёных качаются райские птицы;
Поют они песни про славу морской царь-девицы.

(3)И странник прижался у корня чинары высокой;
Приюта на время он молит с тоскою глубокой,
И так говорит он: «Я бедный листочек дубовый,
До срока созрел я и вырос в отчизне суровой.

(4)Один и без цели по свету ношуся давно я,
Засох я без тени, увял я без сна и покоя.
Прими же пришельца меж листьев своих изумрудных,
Немало я знаю рассказов мудрёных и чудных».

(5)«На что мне тебя? – отвечает младая чинара, –
Ты пылен и жёлт – и сынам моим свежим не пара.
Ты много видал – да к чему мне твои небылицы?
Мой слух утомили давно уж и райские птицы.

Иди себе дальше; о странник! тебя я не знаю!
Я солнцем любима, цвету для него и блистаю;
По небу я ветви раскинула здесь на просторе,
И корни мои умывает холодное море».

(М.Ю. Лермонтов)

1.1 В чем особенность взаимоотношений листка и чинары? Выберите **два** верных утверждения.

- 1) Дубовый листок встречает у чинары гостеприимный приём.
- 2) Старая чинара счастлива увидеть пришельца из далёких мест.
- 3) Дубовый листок встречает у чинары жестокий отказ в приюте.
- 4) Чинара мечтает услышать рассказы и небылицы листка.
- 5) Мольба листка разбивается о равнодушие чинары.

Ответ: _____

1.2 Установите соответствие между **выделенными** примерами из текста и средствами художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Дубовый листок оторвался от ветки **родимой**...
- Б) С **ней шепчется ветер, зелёные ветви лаская**...
- В) Ты **пылен и жёлт** – и сынам моим **свежим** не пара...

СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

- 1) олицетворение; 2) эпитет; 3) сравнение; 4) антитеза.

Ответ:

А	Б	В

1.3 Какой теме посвящено стихотворение М.Ю. Лермонтова?

- 1) одиночества
- 2) пути
- 3) дружбы
- 4) любви

Ответ: _____

Прочитайте отрывок из произведения А.И. Куприна «Чудесный доктор» и выполните задания 2 и 3.1.

– Куда ты? – тревожно спросила Елизавета Ивановна. Мерцалов, взявшийся уже за ручку двери, обернулся.

– Всё равно, сидением ничего не поможешь, – хрипло ответил он. – Пойду ещё... Хотя милостыню попробую просить.

Выйдя на улицу, он пошёл бесцельно вперёд. Он ничего не искал, ни на что не надеялся. Он давно уже пережил то жгучее время бедности, когда мечтаешь найти на улице бумажник с деньгами или получить внезапно наследство от неизвестного троюродного дядюшки. Теперь им овладело неудержимое желание бежать куда попало, бежать без оглядки, чтобы только не видеть молчаливого отчаяния голодной семьи.

Просить милостыни? Он уже попробовал это средство сегодня два раза. Но в первый раз какой-то господин в енотовой шубе прочёл ему наставление, что надо работать, а не кланяться, а во второй – его обещали отправить в полицию.

Незаметно для себя Мерцалов очутился в центре города, у ограды густого общественного сада. Так как ему пришлось всё время идти в гору, то он запыхался и почувствовал усталость. Машинально он свернул в калитку и, пройдя длинную аллею лип, занесённых снегом, спустился на низкую садовую скамейку.

Тут было тихо и торжественно. Деревья, окутанные в свои белые ризы, дремали в неподвижном величии. Иногда с верхней ветки срывался кусочек снега, и слышно было, как он шуршал, падая и цепляясь за другие ветви. Глубокая тишина и великое спокойствие, сторожившие сад, вдруг пробудили в истерзанной душе Мерцалова нестерпимую жажду такого же спокойствия, такой же тишины.

(А.И. Куприн. «Чудесный доктор»)

- 2 Установите соответствие между предложенными словами и их значениями в тексте. К каждому слову подберите его значение.

СЛОВА

- А) милостыня
Б) отчаяние
В) запыхаться

ЗНАЧЕНИЯ

- 1) почувствовать затруднение в дыхании от быстрой ходьбы, одышку
2) состояние крайней безнадёжности, безвыходности, уныния
3) жестокое и холодное отношение
4) подаяние нищему или нуждающемуся
5) чувство надежды и уверенности в будущем
6) быстрое ожидание счастливого случая
7) спокойная и размеренная ходьба

Ответ:

А	Б	В

- 3.1 Какие чувства испытывает Мерцалов? Выберите **два верных** утверждения.

- 1) Мерцалов любит природу и верит в прекрасное будущее.
2) Мерцалов хочет убежать без оглядки от бессилия изменить ситуацию.
3) Мерцалов мечтает найти подарки для детей в новогоднюю ночь.
4) Герой находится в отчаянии от безвыходного положения семьи.
5) Мерцалов надеется найти бумажник или получить наследство.

Ответ: _____

Вспомните произведение А.И. Куприна «Чудесный доктор» и выполните задания 3.2 и 3.3.

- 3.2 Установите соответствие между героями произведения А.И. Куприна «Чудесный доктор» и их репликами. К каждому герою подберите его реплику.

ГЕРОИ

- А) Мерцалов
Б) Пирогов
В) Елизавета Ивановна

РЕПЛИКИ

- 1) «Дай бог, чтобы наступающий год немного снисходительнее отнёсся к вам, чем этот, а главное – не падайте никогда духом».
2) «Возьмите, дяденька, письмо, передайте, а я здесь внизу ответа подожду».
3) «Подарочки!.. Подарочки!.. Знакомым ребятишкам подарочки!.. А я... а у меня, милостивый государь, в настоящую минуту мои ребятишки с голоду дома подыхают...»
4) «Там борщ есть, от обеда остался... Может, поели бы? Только холодный, – разогреть-то нечем...»

Ответ:

А	Б	В

- 3.3 Определите последовательность указанных эпизодов в сюжете произведения. Запишите в ответ последовательность цифр.

- 1) Мать Мерцаловых спрашивает у мальчиков про письмо.
2) Голодные мальчики рассматривают витрину магазина с изобилием продуктов.
3) В городском парке Мерцалов встречает доктора.
4) Пирогов вылечил Машу Мерцалову и помог деньгами.

Ответ (последовательность цифр): _____

Вспомните произведение А.С. Пушкина «Дубровский» и выполните задания 4.1 и 4.2.

4.1 Выберите **два верных** утверждения, характеризующих произведение А.С. Пушкина «Дубровский».

- 1) Владимир Дубровский спасает Машу Троекурову, но слишком поздно, она уже обвенчана и теперь жена князя Верейского.
- 2) Француз не соглашается на предложение Дубровского и отказывается уезжать в Париж.
- 3) Мария Кириловна Троекурова влюбляется в князя Верейского с первого взгляда.
- 4) Кирила Петрович Троекуров, несмотря на ссору с Андреем Гавриловичем Дубровским, мечтает выдать дочь за его сына.
- 5) Лишившись имения, Владимир Дубровский становится благородным разбойником.

Ответ: _____

4.2 Установите соответствие между героями романа А.С. Пушкина «Дубровский» и их описанием. К каждому герою подберите его описание.

ГЕРОИ

- А) Владимир Дубровский
- Б) Кирила Петрович Троекуров
- В) Андрей Гаврилович Дубровский

ОПИСАНИЯ

- 1) «багровый румянец заступил место обыкновенной бледности, глаза засверкали, он произносил невнятные звуки. <...> указывал пальцем на двор с видом ужаса и гнева».
- 2) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени».
- 3) «Он обратился к толпе, спрашивая, кто говорил? но все молчали; вскоре в задних рядах поднялся ропот, стал усиливаться и в одну минуту превратился в ужаснейшие вопли. Он <...> понизил голос и хотел было их уговаривать».
- 4) «Сердце его исполнено было печальных предчувствий, <...> он воображал грустный образ жизни, ожидающий его в деревне, глушь, безлюдие, бедность и хлопоты по делам, в коих он не знал никакого толку».

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина «Дубровский» и выполните задания 4.3 и 4.4.

Владимир Дубровский воспитывался в Кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать. Будучи расточителен и честолюбив, он позволял себе роскошные прихоти; играл в карты и входил в долги, не заботясь о будущем и предвидя себе рано или поздно богатую невесту, мечту бедной молодости.

Однажды вечером, когда несколько офицеров сидели у него, развалившись по диванам и курия из его янтарей, Гриша, его камердинер, подал ему письмо, коего надпись и печать тотчас поразили молодого человека. Он поспешно его распечатал и прочёл следующее:

«Государь ты наш, Владимир Андреевич, – я, твоя старая нянька, решила тебе доложить о здоровье папенькином! Он очень плох, иногда заговаривается, и весь день сидит как дитя глупое – а в животе и смерти бог волен. Приезжай ты к нам, соколик мой ясный, мы тебе и лошадей вышлем на Песочное. Слышно, земский суд к нам едет отдать нас под начал Кирилу Петровичу Троекурову – потому что мы, дескать, ихние, а мы искони Ваши, – и отроду того не слыхивали. Ты бы мог, живя в Петербурге, доложить о том царю-батюшке, а он бы не дал нас в обиду. Остаюсь твоя верная раба, нянька Орина Егоровна Бузырева.

(А.С. Пушкин. «Дубровский»)

4.3 Установите соответствие между **выделенными** примерами из текста и средствами художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Он очень плох, <...> **весь день сидит как дитя глупое...**
- Б) ...соколик мой **ясный...**
- В) ...Гриша, его камердинер, **подал ему письмо...**

СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

- 1) гипербола; 2) эпитет; 3) сравнение; 4) деталь.

Ответ:

А	Б	В

4.4 Выберите **верное** утверждение, соответствующее содержанию фрагмента произведения.

Владимир Дубровский испытывает глубокие чувства, потому что...

- 1) внезапно получает письмо из дома с недобрыми вестями
- 2) недоволен, что его беспокоят письмом из дома
- 3) волнуется, потому что его нянька соскучилась
- 4) переживает о визите к царю-батюшке

Ответ: _____

Ответы

Задание	Ответ
1.1	3, 5
1.2	А – 2, Б – 1, В – 4
1.3	1
2	А – 4, Б – 2, В – 1
3.1	2, 4
3.2	А – 3, Б – 1, В – 4

Задание	Ответ
3.3	2, 1, 3, 4
4.1	1, 5
4.2	А – 4, Б – 2, В – 1
4.3	А – 3, Б – 2, В – 4
4.4	1

Ответы проверены на сайте МЦКО 13.10.2026: демотест пройден с этими ответами — 20 из 20 баллов. В заданиях с выбором нескольких вариантов порядок цифр не важен.

Источник заданий: demo.mcko.ru/test/#41943 – «Литература, 6 класс», раздел «Готовимся к МОКО».