

Демонстрационный вариант. Литература. 5 класс

Время выполнения – 45 минут. Записывайте ответы в поля. В заданиях с выбором ответа указывайте номера выбранных вариантов, в заданиях на соответствие — цифры под буквами.

Прочитайте произведение А.С. Пушкина «Зимнее утро» и выполните задания 1.1–1.3.

Зимнее утро

Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный –
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры
Навстречу северной Авроры,
Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась;
Луна, как бледное пятно,
Сквозь тучи мрачные желтела,
И ты печальная сидела –
А нынче... погляди в окно:

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Вся комната янтарным блеском
Озарена. Весёлым треском
Трещит затопленная печь.
Приятно думать у лежанки.
Но знаешь: не велеть ли в санки
Кобылку бурую запречь?

Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня
И навестим поля пустые,
Леса, недавно столь густые,
И берег, милый для меня.

А.С. Пушкин

1.1 С какой целью автор в пятой строфе дважды использует слово «**милый**»? Выберите **два** верных утверждения.

- 1) Повтор слова «милый» усиливает значение радостного настроения.
- 2) Повтор слова «милый» выражает авторское отношение к Авроре.
- 3) Повтор слова «милый» подчёркивает характер нетерпеливого коня.
- 4) Повтор слова «милый» выражает восхищение метелью и вьюгой.
- 5) Повтор слова «милый» подчёркивает отношение к другу и изображаемому пейзажу.

Ответ: _____

1.2 Установите соответствие между **выделенными** примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) «Вечор, ты помнишь, **вьюга злилась**»

Б) «**Луна, как бледное пятно**»

СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

1) эпитет; 2) сравнение; 3) олицетворение.

Ответ:

А	Б

1.3 Какой теме посвящено стихотворение А.С. Пушкина?

- 1) Тема красоты природы.
- 2) Тема странствий.
- 3) Тема родного дома.
- 4) Тема любви к животным.

Ответ: _____

Вспомните содержание произведения И.С. Тургенева «Муму» и выполните задания 2, 3.1–3.3.

- 2 Установите соответствие между предложенными словами и их значениями в тексте: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СЛОВА

- А) покой
Б) дюжий
В) растолковать

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) подробно объяснить или разъяснить что-то
2) очень сильный, здоровый и крепкий
3) вертикальная опора для дома
4) часть дома, предназначенная для жилья
5) полная, ничем не нарушаемая тишина
6) вести спокойный разговор
7) бездеятельный и вялый

Ответ:

А	Б	В

- 3.1 Выберите **два** верных утверждения, характеризующих произведение И.С. Тургенева.

- 1) Герасим после произошедших событий с Муму остаётся служить верой и правдой барыне.
2) В произведении изображается искренняя забота барыни о жизни своих крепостных крестьян.
3) В рассказе раскрывается глубокая привязанность глухонемого дворника Герасима к собаке Муму.
4) Татьяна радуется желанию барыни выдать её замуж за Капитона Климова.
5) Герасим испытывает искренние чувства к прачке Татьяне.

Ответ: _____

- 3.2 Установите соответствие между героями произведения И.С. Тургенева «Муму» и их поступками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГЕРОИ

- А) Герасим
Б) Барыня

ПОСТУПКИ

- 1) Получает в подарок платок
2) Послушно исполняет приказание
3) Пробуждается от внезапного лая собаки

Ответ:

А	Б

- 3.3 Определите последовательность указанных эпизодов в сюжете произведения. Запишите в ответ последовательность цифр.

- 1) Герасим спасает из воды щенка.
2) Глухого Герасима привезли в Москву и определили дворником.
3) После трагических событий Герасим покидает господский дом.

Ответ (последовательность цифр): _____

Прочитайте произведение И.А. Крылова «Свинья под Дубом» и выполните задания 4.1–4.3.

Свинья под Дубом вековым
Наелась желудей досыта, до отвала;
Наевшись, выпалась под ним;
Потом, глаза продравши, встала
И рылом подрывать у Дуба корни стала.
«Ведь это дереву вредит, –
Ей с Дубу Ворон говорит, –
Коль корни обнажишь, оно засохнуть может».
«Пусть сохнет, – говорит Свинья, –
Ничуть меня то не тревожит,
В нём **проку мало** вижу я;
Хоть век его не будь, ничуть не пожалею;
Лишь были б жёлуди: ведь я от них жирею».
«Неблагодарная! – примолвил Дуб ей тут, –
Когда бы вверх могла поднять ты рыло,
Тебе бы видно было,
Что эти жёлуди на мне растут».

Невежда так же в ослепленье
 Бранит науку и ученье
 И все учёные труды,
 Не чувствуя, что он *вкушает* их *плоды*.

4.1 Выберите **два верных** утверждения, характеризующих содержание басни И.А. Крылова.

- 1) Ворон хвалит Свинью за дальновидность.
- 2) Басня высмеивает человека неблагодарного.
- 3) Мораль басни заключается в бесполезности наук и учения.
- 4) Свинья боится потерять источник благополучия.
- 5) Свинья не понимает ценности Дуба.

Ответ: _____

4.2 Определите причину поступков каждого из героев: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГЕРОИ

- А) Свинья подрывает корни у дуба
- Б) Ворон предупреждает Свинью
- В) Дуб обвиняет Свинью

ПРИЧИНЫ ПОСТУПКОВ

- 1) понимает, что если обнажить корни Дуба, то он может засохнуть
- 2) возмущён неблагодарностью
- 3) не ценит ничего, кроме желудей

Ответ:

А	Б	В

4.3 Установите соответствия между предложенными выражениями и их значениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЯ

- А) проку мало
- Б) вкушает плоды

ЗНАЧЕНИЯ

- 1) мало пользы; 2) недостаточно средств; 3) изобилие желудей; 4) получать результат труда; 5) незначительный урожай.

Ответ:

А	Б

4.4 Выражение «Ученье – свет, а неученье – тьма» относится к пословице, потому что содержит...

- 1) загадку и тайну
- 2) небылицу
- 3) нравственный урок-поучение
- 4) сложные для произнесения звуки

Ответ: _____

Ответы

Задание	Ответ
1.1	1, 5
1.2	А – 3, Б – 2
1.3	1
2	А – 4, Б – 2, В – 1
3.1	3, 5
3.2	А – 2, Б – 3

Задание	Ответ
3.3	2, 1, 3
4.1	2, 5
4.2	А – 3, Б – 1, В – 2
4.3	А – 1, Б – 4
4.4	3

Ответы проверены на сайте МЦКО 13.10.2026: демотест пройден с этими ответами — 20 из 20 баллов. В заданиях с выбором нескольких вариантов порядок цифр не важен. В заголовке заданий 4.1–4.3 на сайте опечатка в инициалах автора («И.С. Крылова»); здесь — «И.А. Крылова».

Источник заданий: demo.mcko.ru/test/#41906 – «Литература, 5 класс», раздел «Готовимся к МОКО».