

Демонстрационный вариант. История. 8 класс

Время выполнения – 45 минут. Записывайте ответы в поля. В заданиях с выбором ответа указывайте номера выбранных вариантов, в заданиях на соответствие — цифры под буквами.

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) учреждение Верховного тайного совета
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин в России
- 3) начало Войны за испанское наследство

Ответ (последовательность цифр): _____

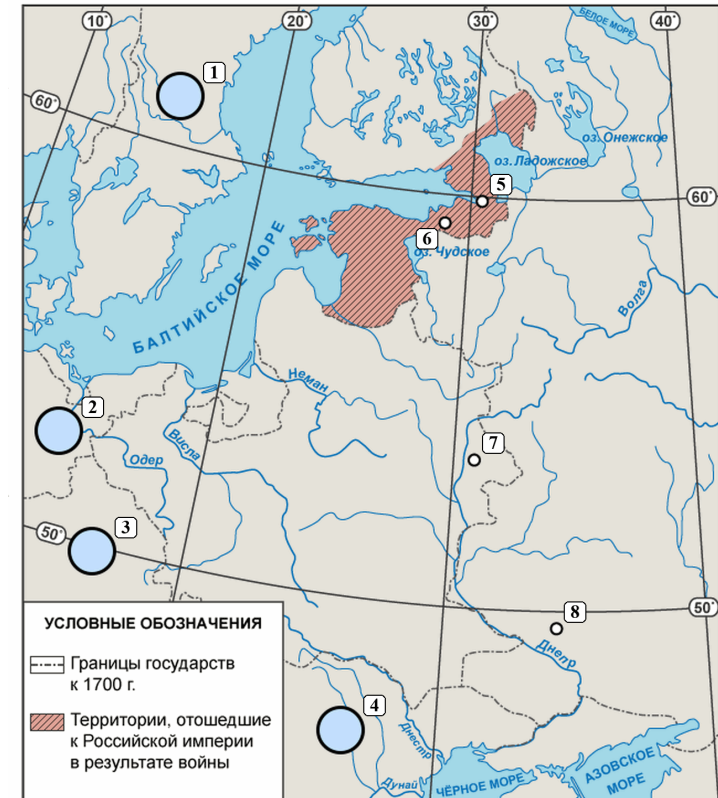
- 2 Рассмотрите изображения.



Запишите российского монарха, изображённого на данной медали.

Ответ: _____

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 3 и 4.



- 3 Запишите название войны, в результате которой в состав России вошли территории, заштрихованные на карте-схеме.

Ответ: _____

- 4 А. Отметьте на приведённой карте-схеме государство – основного противника России в войне, в результате которой в состав России вошли территории, заштрихованные на карте-схеме. Запишите номер кружка (1–4).

Ответ: _____

Б. Отметьте на приведённой карте-схеме крепость Полтаву. Запишите номер точки (5–8), которой она обозначена.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5 и 6.

(1) Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. (2) Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. (3) Тут при каждой статье родились прения. (4) Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. (5) Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан... (6) Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пещись должно. (7) Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. (8) Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию.

- 5 А. Запишите автора данного документа.

Ответ: _____

Б. Запишите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было создано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

Ответ: _____

- 6 А. Почему, согласно подготовленному манифесту, депутаты созывались со всей Империи, а не из отдельных регионов страны? Запишите номер предложения, в котором содержится правильный ответ.

Ответ: _____

Б. Что, по мнению автора, помешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Юности честное зерцало»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении»



4



5

- 7 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры.

Ответ: _____

- 8 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э.М. Фальконе?

Ответ: _____

- 9 А. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Во второй половине XVIII в. дворянство превратилось из служилого в исключительно привилегированное сословие?»

- 1) издание Указа о престолонаследии
- 2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
- 3) издание «Жалованной грамоты дворянству»
- 4) провозглашение Манифеста «О свободе предпринимательства»

Ответ: _____

Б. Определите, будут ли являться предложенные ниже утверждения аргументами точки зрения «Дворянская политика Екатерины II была продолжением политики Петра III». Для каждого утверждения отметьте соответствующую ячейку таблицы.

УТВЕРЖДЕНИЯ	ДА	НЕТ
1) Екатерина II восстановила действие Указа о единонаследии.		
2) При Екатерине II достоинство, честь, жизнь и имущества дворян стали неприкосновенными.		
3) Екатерина II ограничила право дворян распоряжаться своими земельными владениями, если они уходили со службы.		
4) Екатерина II подтвердила право дворян на освобождение от обязательной государственной и военной службы.		

- 10 Рассмотрите фотографию и выполните задание.



А. В каком городе проходил изображённый на фотографии парад?

Ответ: _____

Б. В каком году началась война, во время которой проходил этот парад?

Ответ: _____

В. Прочитайте строки «Марша защитников».

Мы не дрогнем в бою
За столицу свою,
Нам родная Москва дорога.
Нерушимой стеной,
Обороной стальной,
Разгромим, уничтожим врага.

(Алексей Сурков)

«Марш защитников» был запечатлён в кинохронике военного времени, стал символом стойкости и героической борьбы в битве за столицу.

Какие чувства и эмоции он вызывал у защитников Отчизны?

- 1) Уверенность и чувство сплочённости
- 2) Превосходство и пренебрежение
- 3) Уныние и разочарование
- 4) Нежность и доверие

Ответ: _____

Ответы

Задание	Ответ
1	312*
2	Пётр II*
3	Северная война
4	А – 1; Б – 8
5	А – Екатерина II; Б – просвещённый абсолютизм

Задание	Ответ
6	А – 2; Б – (русско-)турецкая война
7	1, 4
8	4
9	А – 3; Б: 1 – нет, 2 – да, 3 – нет, 4 – да
10	А – Москва; Б – 1941; В – 1

Ответы проверены на сайте МЦКО 13.10.2026: демотест пройден — 18 из 18 баллов. В заданиях с выбором нескольких вариантов порядок цифр не важен.

* В заданиях 1 и 2 ключ сайта расходится с историческими фактами. Задание 1: начало Войны за испанское наследство – 1701 г., учреждение Верховного тайного совета – 1726 г., отмена внутренних таможенных пошлин – 1753 г., поэтому верная последовательность – 312; сайт засчитывает только 321. Задание 2: на медали – «Принял престол 1727 года... Престав. 1730 г. Жил 15 лет», то есть Пётр II; сайт засчитывает только «Пётр I». Для 18 баллов из 18 на сайте введены ключи сайта, в таблице – верные ответы.

На сайте государство в задании 4 выбирают щелчком по кружку, Полтаву отмечают флажком, а предложение в задании 6 выбирают щелчком по тексту. В печатной версии кружки (1–4) и точки (5–8) на карте и предложения отрывка пронумерованы.

Источник заданий: demo.mcko.ru/test/#41902 – «История, 8 класс», раздел «Готовимся к МОКО».