

Демонстрационный вариант. История. 5 класс

Время выполнения – 45 минут. Записывайте ответы в поля. В заданиях с выбором ответа указывайте номера выбранных вариантов, в заданиях на соответствие — цифры под буквами.

- 1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отрезки пронумерованы.
Расположите на ленте времени следующие даты: 330 г. до н. э., 50 г. до н. э., 90 г. н. э. Для каждой даты запишите номер отрезка, в который она попадает.



- 2 Укажите название народа, движение которого обозначено на карте стрелками.
1) авары
2) гунны
3) лангобарды
4) тевтоны

Ответ: _____

- 3 А. Отметьте на карте-схеме город Рим.
Б. Отметьте на карте-схеме город Константинополь.
Для каждого города запишите номер кружка, которым он обозначен на карте-схеме.

Ответ:

А	Б

Рассмотрите историческую карту-схему и выполните задания 2 и 3.



- 4 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.

ТЕМЫ

А) Шумерские города-государства; Б) Древняя Индия; В) Древний Египет; Г) Древняя Греция.

ИЛЛЮСТРАЦИИ

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5 и 6.

(1) У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. (2) На седьмой день после рождения сына мать умерла. (3) Отец решил посвятить свою жизнь сыну. (4) Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. (5) В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. (6) Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут так же беззаботно, как он. (7) Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. (8) Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. (9) Он задумался о смерти и решил стать отшельником. (10) Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. (11) И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость.

- 5 Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок.

- 1) Шумерские города-государства
- 2) Древний Египет
- 3) Древняя Индия
- 4) Древняя Греция

Ответ: _____

- 6 А. Почему, согласно данному отрывку, Гаутама считал, что всюду живут так же беззаботно, как он? Найдите в тексте верный ответ и запишите номер предложения.

Ответ: _____

Б. Какое событие, согласно данному отрывку, позволило Гаутаме понять, что старость неизбежна?

Ответ: _____

- 7 А. Запишите исторический термин, которому соответствует представленное определение.

_____ – небольшое независимое государство в Древней Греции, центром которого был город.

Ответ: _____

Б. Установите соответствие между крылатыми выражениями эпохи Древнего мира и смысловыми значениями, в которых они используются в речи: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- А) троянский конь
- Б) сизифов труд
- В) ахиллесова пята

СМЫСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

- 1) слабое, уязвимое место у человека
- 2) принятие быстрого и смелого решения
- 3) тяжёлая и бесполезная работа, не приносящая результата
- 4) коварный дар, несущий гибель тому, кто его получает

Ответ:

А	Б	В

- 8 Древние финикийцы первыми в мире изобрели буквенный алфавит. Выберите **два** верных утверждения, объясняющие причины появления этого изобретения.
- 1) необходимость регулирования общественных отношений у финикийцев
 - 2) потребность создания простой и удобной формы записи для успешного ведения торговых дел
 - 3) стремление завоевать соседние народы
 - 4) сложность иероглифического письма, требовавшего длительного изучения
 - 5) упорядочение системы управления в финикийских колониях

Ответ: _____

- 9 Рассмотрите фотографию и выполните задание.



А. Как называется изображённая на фотографии массовая народная акция, которая проводится в России 9 мая?

Ответ: _____

Б. В каком году закончилась война, памяти участников которой посвящена эта патриотическая акция?

Ответ: _____

В. Прочитайте четверостишие из написанного в 1941 году стихотворения:

Жди меня, и я вернусь,
Только очень жди.
Жди, когда наводят грусть
Жёлтые дожди...

(Константин Симонов)

Эти строки называли «солдатской молитвой». Во время войны их переписывали, хранили в гимнастёрках, учили наизусть.

Это стихотворение Константина Симонова считается символом

- 1) героизма и смелости
- 2) верности и надежды
- 3) советской эпохи

Ответ: _____

Ответы

Задание	Ответ
1	330 г. до н. э. – 2; 50 г. до н. э. – 5; 90 г. н. э. – 6
2	2
3	А – 2, Б – 3
4	А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4
5	3

Задание	Ответ
6	А – 6; Б – встреча с дряхлым старцем (встретил дряхлого старца)
7	А – полис; Б: А – 4, Б – 3, В – 1
8	2, 4
9	А – Бессмертный полк; Б – 1945; В – 2

Ответы проверены на сайте МЦКО 13.10.2026: демотест пройден с этими ответами — 18 из 18 баллов. В заданиях с выбором нескольких вариантов порядок цифр не важен. На сайте даты в задании 1 и города в задании 3 отмечают флажками, а предложение в задании 6 — щелчком по тексту. В печатной версии для этого пронумерованы отрезки ленты времени, кружки на карте-схеме и предложения отрывка.

Источник заданий: demo.mcko.ru/test/#41830 – «История, 5 класс», раздел «Готовимся к МОКО».