

Демонстрационный вариант. 7 класс. Базовый уровень

Время выполнения работы: 45 минут. Задание 2 выполните для одной из операционных систем: Windows (2.1) или МОС 12 (Linux) (2.2).

- 1 Выберите из списка один или несколько компонентов компьютера, которые можно отнести к устройствам ввода информации.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) сканер | 5) колонки |
| 2) принтер | 6) микрофон |
| 3) процессор | 7) USB-флеш-накопитель |
| 4) жёсткий диск | 8) тачпад |

Запишите номера выбранных компонентов без запятых и пробелов.

Ответ: _____.

- 2.1 Для **Windows**. В некотором каталоге хранился файл Фото.jpg. После того как в этом каталоге создали подкаталог Лето и переместили в него файл Фото.jpg, полное имя файла стало

С:\Документы\Фотографии\Лето\Фото.jpg

Укажите полное имя этого файла до перемещения.

- 1) С:\Документы\Фотографии\
- 2) С:\Документы\Фотографии\Фото.jpg
- 3) С:\Фотографии\Документы\Фото.jpg
- 4) С:\Фотографии\Лето\Фото.jpg

Ответ: _____.

- 2.2 Для **МОС 12 (Linux)**. В некотором каталоге хранился файл Фото.jpg. После того как в этом каталоге создали подкаталог Лето и переместили в него файл Фото.jpg, полное имя файла стало

/home/user/Документы/Фотографии/Лето/Фото.jpg

Укажите полное имя этого файла до перемещения.

- 1) /home/user/Документы/Фотографии
- 2) /home/user/Документы/Фотографии/Фото.jpg
- 3) /home/user/Фотографии/Документы/Фото.jpg
- 4) /home/user/Фотографии/Лето/Фото.jpg

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца.

РАСШИРЕНИЯ	ТИПЫ ФАЙЛОВ
-------------------	--------------------

- | | |
|--------|---------------------|
| A) wav | 1) текстовый файл |
| B) odt | 2) звуковой файл |
| B) png | 3) архив |
| Г) rar | 4) графический файл |

Запишите номера типов файлов в порядке А, Б, В, Г.

Ответ: _____.

- 4 Доступ к файлу info.docx, находящемуся на сервере test.org, осуществляется по протоколу https.

Расположите фрагменты адреса файла в правильной последовательности, кодирующей адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) test 2) :// 3) info 4) .org 5) .docx 6) / 7) https

Запишите последовательность цифр без запятых и пробелов.

Ответ: _____.

- 5 На выставку пришли три девочки: Мария, Ирина, Светлана. Фамилии девочек – Миронова, Иванова, Сергеева. Светлана обратила внимание Ивановой на то, что ни у одной из них первая буква имени и первая буква фамилии не совпадают.

Установите соответствие между именем и фамилией каждой девочки: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ИМЕНА	ФАМИЛИИ
--------------	----------------

- | | |
|-------------|-------------|
| A) Мария | 1) Миронова |
| B) Ирина | 2) Иванова |
| B) Светлана | 3) Сергеева |

Запишите номера фамилий в порядке А, Б, В.

Ответ: _____.

- 6 От разведчика была получена следующая радиограмма, зашифрованная с использованием азбуки Морзе:

• - - - • • - - - • • - - - - -

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	В	Л	О	П	Р
• -	• - -	• - • •	- - -	• - - •	• - •

Расшифруйте радиограмму. Запишите в ответе расшифрованную радиограмму.

Ответ: _____.

- 7 Сколько файлов объёмом в 32 байта каждый может поместиться во внутренней памяти микроконтроллера объёмом 4 Кбайт?

Ответ: _____.

- 8 Текстовый файл, использующий кодировку KOI-8 (алфавит из 256 символов), содержит 32 символа.

Чему равен информационный объём этого файла в байтах?

Ответ: _____.

- 9 Сколько секунд потребуется, чтобы передать четыре файла, по 16 байт каждый, через медленное соединение со скоростью 64 бит/с?

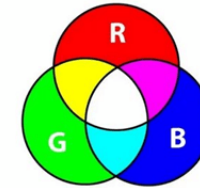
Ответ: _____.

- 10 В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объём в байтах следующего предложения в данной кодировке:

Итоговая работа.

Ответ: _____.

- 11 Какой цвет в цветовой модели RGB кодируется как 255 0 255?



- 1) белый
2) жёлтый
3) фиолетовый
4) синий

Ответ: _____.

- 12 Дан текст, созданный в текстовом процессоре.



Полуостров – часть суши, которая с одной стороны примыкает к матерiku или острову, а со всех остальных сторон омывается водами.

По своему происхождению различаются следующие группы полуостровов: отчленившиеся (продолжение суши в геологическом отношении – Апеннинский); присоединившиеся к матерiku (геологически не связаны с материком – Индостан); аккумулятивные (чаще всего образуются в реках и озерах). Один из крупнейших полуостровов – Аравийский. Его площадь составляет 3250000 км².

Отметьте все использованные в нём начертания, типы шрифтов и значения свойств абзацев.

12.1. Начертания и типы шрифтов

- 1) Курсив
2) Полужирный
3) Подчёркнутый
4) Надстрочный
5) Подстрочный
6) Перечёркнутый

Ответ: _____.

12.2. Значения свойств абзацев

- 1) Отступ первой строки 1 см
2) Выступ первой строки 1 см
3) Отступ слева 1 см
4) Отступ справа 1 см
5) Выравнивание по левому краю
6) Выравнивание по правому краю
7) Выравнивание по центру
8) Выравнивание по ширине

Для каждого подпункта запишите номера выбранных вариантов без запяток и пробелов.

Ответ: _____.

13 В отрывке повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» с помощью поисковых средств браузера определите количество повторений слова «сын». Выберите из найденных слов только слова в именительном падеже. Слова, в которые входит слово «сын» (например, «сыновьям», «сыновей» и т. д.), тоже учитывать не нужно.

– А поворотись-ка, сын! Экой ты смешной какой! Что это на вас за поповские подрясники? И эдак все ходят в академии? – Такими словами встретил старый Бульба двух сыновей своих, учившихся в киевской бурсе и приехавших домой к отцу.

Сыновья его только что слезли с коней. Это были два дюжие молодца, еще смотревшие исподлобья, как недавно выпущенные семинаристы. Крепкие, здоровые лица их были покрыты первым пухом волос, которого еще не касалась бритва. Они были очень смущены таким приемом отца и стояли неподвижно, потупив глаза в землю.

– Стойте, стойте! Дайте мне разглядеть вас хорошенько, – продолжал он, поворачивая их, – какие же длинные на вас свитки[1]! Экие свитки! Таких свиток еще и на свете не было. А побегі который-нибудь из вас! я посмотрю, не шлепнется ли он на землю, запутавшись в полы.

– Не смейся, не смейся, батьку! – сказал наконец старший из них.

– Смотри ты, какой пышный! А отчего ж бы не смеяться?

– Да так, хоть ты мне и батько, а как будешь смеяться, то, ей-богу, поколочу!

– Ах ты, сякой-такой сын! Как, батька?.. – сказал Тарас Бульба, отступивши с удивлением несколько шагов назад.

– Да хоть и батька. За обиду не посмотрю и не уважу никого.

– Как же хочешь ты со мною биться? разве на кулаки?

– Да уж на чем бы то ни было.

– Ну, давай на кулаки! – говорил Тарас Бульба, засучив рукава, – посмотрю я, что за человек ты в кулаке!

И отец с сыном, вместо приветствия после давней отлучки, начали насаживать друг другу тумаки и в бока, и в поясницу, и в грудь, то отступая и оглядываясь, то вновь наступаая.

– Смотрите, добрые люди: одурел старый! совсем спятил с ума! – говорила бледная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевшая еще

обнять ненаглядных детей своих. – Дети приехали домой, больше году их не видали, а он задумал невесть что: на кулаки биться!

– Да он славно бьется! – говорил Бульба, остановившись. – Ей-богу, хорошо! – продолжал он, немного оправляясь, – так, хоть бы даже и не пробовать. Добрый будет козак! Ну, здорово, сынку! почеломкаемся! – И отец с сыном стали целоваться. – Добре, сынку! Вот так колоти всякого, как меня тузил; никому не спускай! А все-таки на тебе смешное убранство: что это за веревка висит? А ты, бейбас, что стоишь и руки опустил? – говорил он, обращаясь к младшему, – что ж ты, собачий сын, не колотишь меня?

– Вот еще что выдумал! – говорила мать, обнимавшая между тем младшего. – И придет же в голову этакое, чтобы дитя родное било отца. Да будто и до того теперь: дитя молодое, проехало столько пути, утомилось (это дитя было двадцати с лишком лет и ровно в сажень ростом), ему бы теперь нужно опочить и поесть чего-нибудь, а он заставляет его биться!

– Э, да ты мазунчик, как я вижу! – говорил Бульба. – Не слушай, сынку, матери: она – баба, она ничего не знает. Какая вам нежба? Ваша нежба – чистое поле да добрый конь: вот ваша нежба! А видите вот эту саблю? вот ваша матерь! Это все дрянь, чем набивают головы ваши; и академия, и все те книжки, буквари, и философия – все это ка зна що, я плевать на все это! – Здесь Бульба пригнал в строку такое слово, которое даже не употребляется в печати. – А вот, лучше, я вас на той же неделе отправлю на Запорожье. Вот где наука так наука! Там вам школа; там только наберетесь разуму.

– И всего только одну неделю быть им дома? – говорила жалостно, со слезами на глазах, худощавая старуха мать. – И погулять им, бедным, не удастся; не удастся и дому родного узнать, и мне не удастся наглядеться на них!

– Полно, полно выть, старуха! Козак не на то, чтобы возиться с бабами. Ты бы спрятала их обоих себе под юбку, да и сидела бы на них, как на куриных яйцах. Ступай, ступай, да ставь нам скорее на стол все, что есть. Не нужно пампушек, медовиков, маковников и других пундиков; тащи нам всего барана, козу давай, меды сорокалетние! Да горелки побольше, не с выдумками горелки, не с изюмом и всякими вытребеньками, а чистой, пенной горелки, чтобы играла и шипела как бешеная.

Ответ: _____.

К заданиям 14.1–14.3. Ученик напечатал в текстовом процессоре следующий текст.

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогеоценозом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Анггару.

14.1 Далее он выполнил последовательно следующие действия:

- 1) Поставил курсор справа от точки после слов «пресноводное озеро Евразии».
- 2) Нажал клавишу Enter.
- 3) Выделил весь текст.
- 4) В свойствах меню «Абзац» выставил значения:
 - 1) отступ первой строки: 1 см;
 - 2) выравнивание по левому краю.

Какой из предложенных вариантов текста мог получиться после выполнения этих действий?

1)

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии.
Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогеоценозом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Анггару.

2)

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии.
Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогеоценозом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Анггару.

3)

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии.
Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогеоценозом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Анггару.

4)

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогеоценозом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Анггару.

Ответ: _____.

14.2 Далее юноша выполнил действия, используя виртуальные кнопки, находящиеся на панели редактирования шрифтов в программе текстового процессора.

- 1) Выделил по очереди мышкой слова «Байкал» и «Анггару» и щёлкнул для каждого выделения по кнопке **Ж**.
- 2) Выделил словосочетание «квадратных километра» и нажал клавишу backspace на клавиатуре.
- 3) Напечатал «км²» (без кавычек).
- 4) Выделил цифру 2 и нажал на кнопку **x²** (надстрочный символ).
- 5) Выделил словосочетание «Восточной Сибири» и нажал на кнопку **К**.
- 6) Выделил весь текст.
- 7) Установил шрифт Times New Roman (с засечками).

Какое изображение текста соответствует выполненным действиям ученика?

1)

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части *Восточной Сибири* площадью 31 722 км², самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии.
Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогеоценозом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку **Анггару**.

2)

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части *Восточной Сибири* площадью 31 722 км², самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии.
Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогеоценозом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Анггару.

3)

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части *Восточной Сибири* площадью 31 722 км², самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии.
Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогеоценозом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку **Анггару**.

4)

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части *Восточной Сибири* площадью 31 722 км², самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии.
Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогеоценозом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку **Анггару**.

Ответ: _____.

- 14.3 Последним этапом ученик добавил таблицу ниже основного текста. Для этого он добавил пустую таблицу, состоящую из девяти ячеек (см. рис. 1), и выполнил над ней несколько операций, описанных ниже:

Рисунок 1. Таблица

- 1) выделить крайний правый столбец;
- 2) вставить столбец слева;
- 3) выделить добавленный столбец;
- 4) объединить ячейки;
- 5) выделить первую строку;
- 6) добавить строку сверху;
- 7) выделить добавленную строку;
- 8) объединить ячейки.

Укажите, какую таблицу получил ученик после восьми последовательно выполненных пунктов алгоритма.

1)

2)

3)

4)

Ответ: _____.

- 15 Ученик выполнил несколько действий над растровым изображением (рисунок 1). По окончании работы был получен результат, показанный на рисунке 2.



Рисунок 1 (оригинал)



Рисунок 2

Какими **двумя** инструментами графического редактора он воспользовался?

- 1) Заливка
- 2) Кадрирование
- 3) Отображение по вертикали
- 4) Отображение по горизонтали
- 5) Копирование/вставка

Запишите номера двух выбранных инструментов без запятых и пробелов.

Ответ: _____.

Ответы

Задание	Ответ
1	168
2.1	2
2.2	2
3	2143
4	7214635
5	231
6	ПРАВО
7	128
8	32
9	8
10	32
11	3
12.1	234
12.2	148
13	3
14.1	2
14.2	3
14.3	2
15	24